Cruzar las Vías

Guía sobre Seguridad en espacios ferroviarios para NIÑOS Y NIÑAS



AGENCIA ESTATAL DE SEGURIDAD FERROVIARIA

AÑO EUROPEO DEL FERROCARRIL 2021

TABLA DE CONTENIDOS

De qué vamos a hablar 3

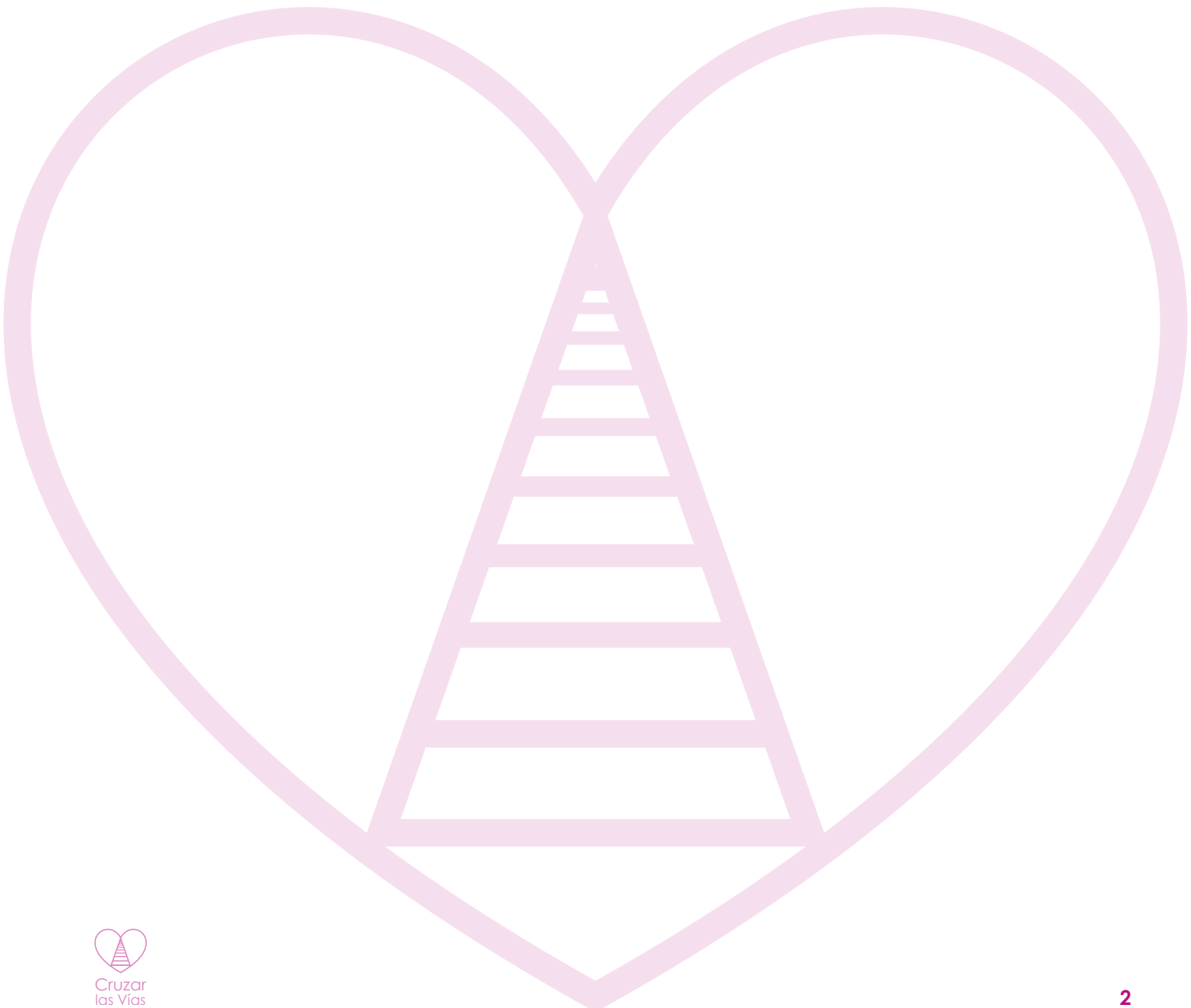
Diccionario ferroviario 4

¿Sabías qué? 7

Reglas rápidas sobre seguridad 8

10 Claves para estar seguros en los espacios donde hay trenes 9

Para los profesores: orientaciones pedagógicas 12



DE QUÉ VAMOS A HABLAR

Los trenes son un medio de transporte rápido y ecológico. Podemos viajar casi a cualquier sitio en tren y de una manera cómoda. Sin embargo, es importante tener en cuenta que **en los trenes y las estaciones hay algunos peligros**. Por eso es fundamental **saber cómo comportarnos con seguridad**.

En esta guía vamos a aprender cosas interesantes sobre trenes, por dónde se debe cruzar, cómo estar seguro cuando estemos esperando un tren, etc.

Empezamos.



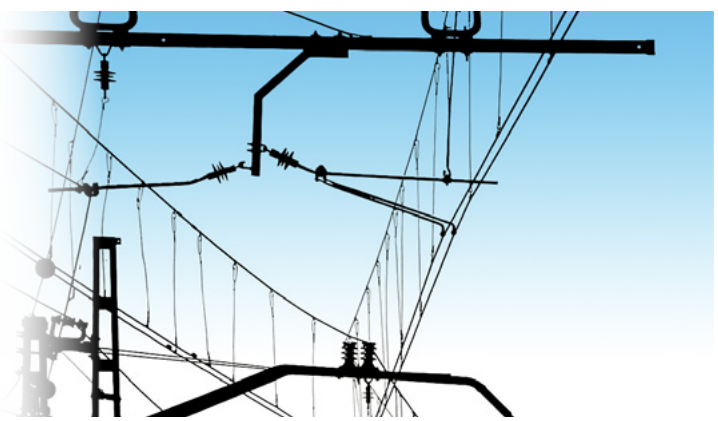


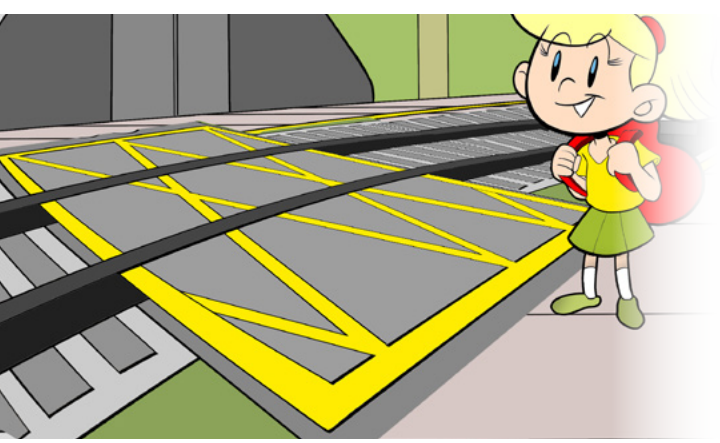
Andén

En las estaciones de tren es una acera a lo largo de la vía para que los viajeros puedan esperar y subir al tren, o bajar del mismo. Suele tener una línea, normalmente amarilla, que delimita la zona de seguridad.

Catenaria

Cable eléctrico que transmite corriente a algunas locomotoras de los trenes, tranvías, etc. para que puedan funcionar. Lo podemos ver tanto en las estaciones como en plena vía.



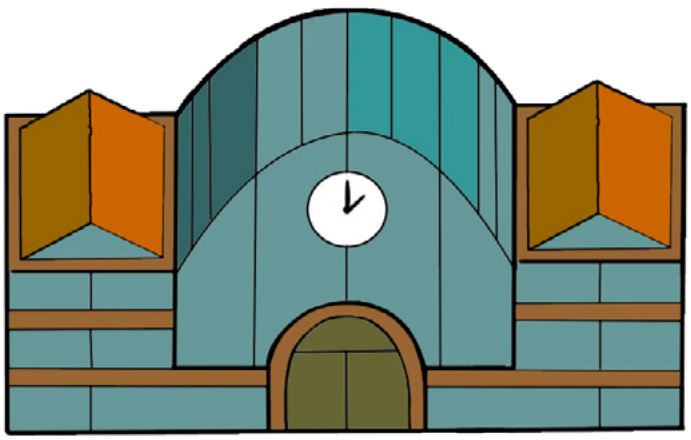


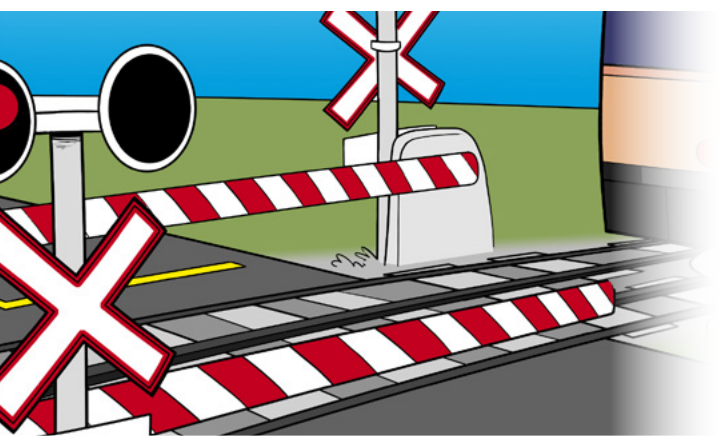
Cruce entre andenes al mismo nivel

En las estaciones de tren, es un paso señalizado que nos permite cruzar de un andén a otro de forma segura.

Estación

Es el lugar donde habitualmente los trenes salen, llegan o hacen paradas y donde las personas suben o bajan de los mismos. Son edificios públicos muy representativos de las ciudades y algunos están declarados monumentos históricos.



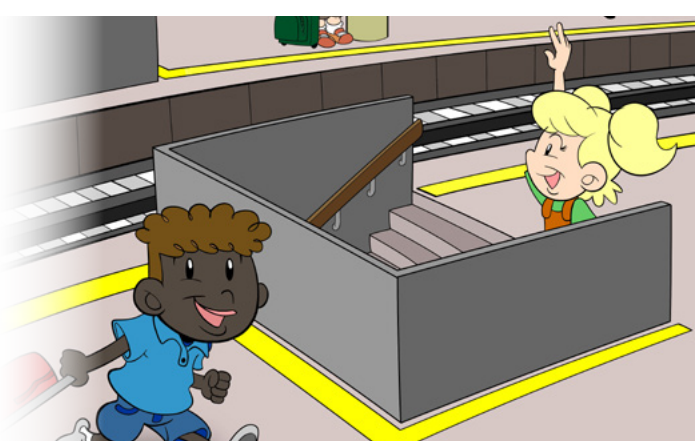


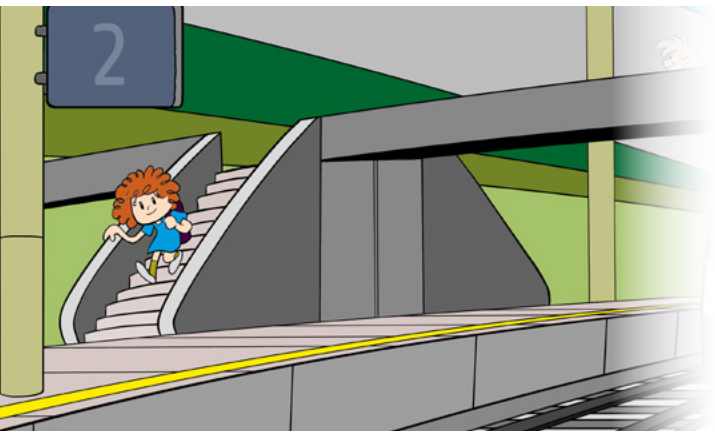
Paso a nivel

Cruce entre las vías del tren y la carretera. Normalmente está señalizado y en ocasiones también está protegido por barreras y tiene semáforos y sonido. Existen pasos a nivel en las ciudades y pueblos, pero también en el campo.

Paso inferior

Es un túnel o pasillo que nos sirve para cruzar las vías de forma segura. Está localizado en el andén.



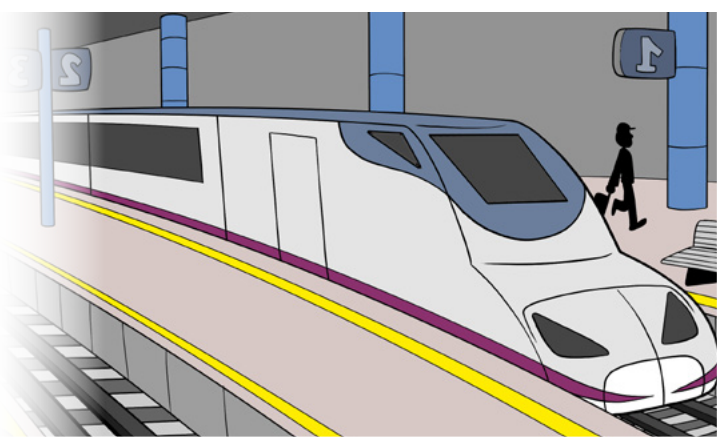


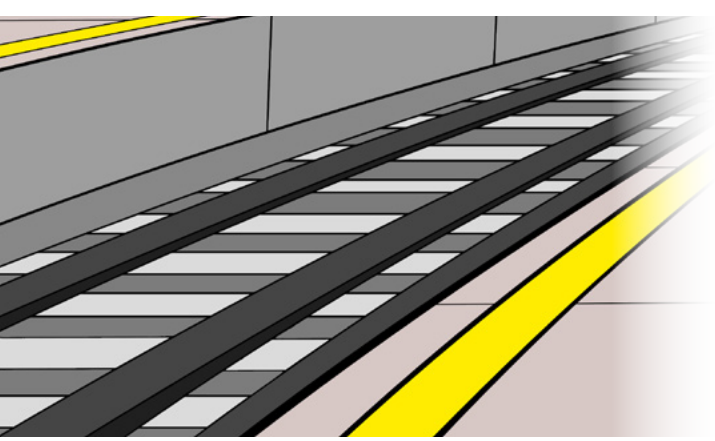
Paso superior

Es una pasarela o puente que permite cruzar las vías de forma segura. Está localizado en el andén.

Tren

Es un conjunto de coches o vagones que transportan a personas o mercancías y van enganchados normalmente a una locomotora que los arrastra por la vía.



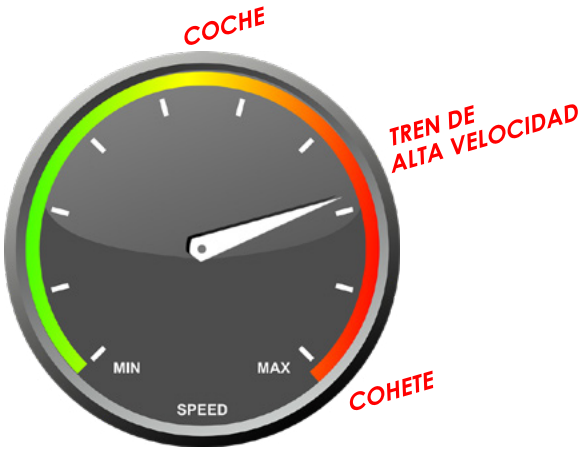


Vías

Son los "caminos", también llamados carriles, por los que circulan los trenes. Se apoyan sobre traviesas, que sujetan los carriles y que hacen que estos sean siempre igual de anchos.

Normalmente las traviesas se apoyan en unas piedras, llamadas balasto, que forman la base de la vía y sirven para repartir el peso del tren y filtrar el agua cuando llueve.

¿SABÍAS QUÉ?

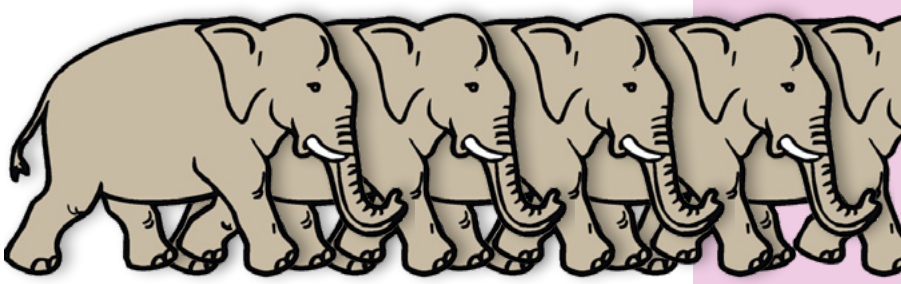


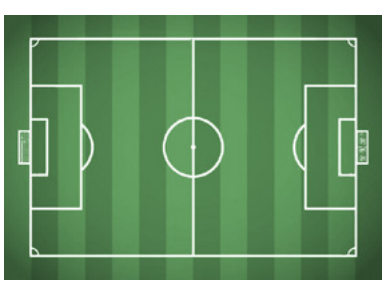
Los trenes pueden alcanzar **velocidades muy altas; mucho más que los coches**.

Los trenes que alcanzan velocidades tan altas pueden producir un efecto de succión y crear un vacío arrastrándote debajo del tren.

Los trenes pesan mucho.

Algunos trenes de alta velocidad pesan unas **322 toneladas**. Lo mismo que **43 elefantes juntos**.





X 10

Los trenes necesitan **mucha distancia** para frenar completamente porque van **muy deprisa y pesan mucho**.
La distancia de frenado de un tren que va a 160km/h es de unos **1.000 metros**, igual que **10 campos de fútbol**.



Algunos trenes funcionan con electricidad. Los trenes tienen una **potencia eléctrica muy alta, parecida a la de 120 coches**. Por lo tanto, **es muy peligroso tocar las vías o la catenaria**. Te puedes electrocutar.

REGLAS RÁPIDAS SOBRE SEGURIDAD



Los trenes son muy grandes y parece que van más despacio de lo que realmente lo hacen.

Los trenes no pueden girar, ni cambiar de dirección como los coches.

Los trenes pueden venir desde cualquier dirección, de cualquier vía y en cualquier momento.

Los trenes no pueden parar rápidamente.

Los trenes no siempre hacen sonar un silbato para avisarte de su llegada.

Los trenes no siempre pasan a la misma hora.

10 CLAVES PARA ESTAR SEGUROS EN LOS ESPACIOS DONDE HAY TRENES

1. Mantente **detrás de la línea amarilla del andén** hasta que el tren se haya detenido completamente. Si estás cerca del borde del andén, el tren te puede golpear o absorber.

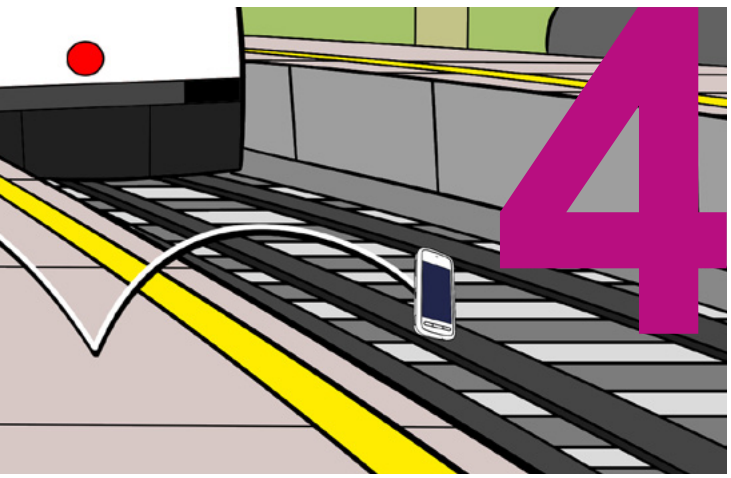




2. Cuidado con el espacio que hay entre el andén y el tren, es muy fácil tropezarse y meter el pie. Cuando vayas a entrar en el tren **da la mano a un adulto y entra caminando**, nunca corriendo.

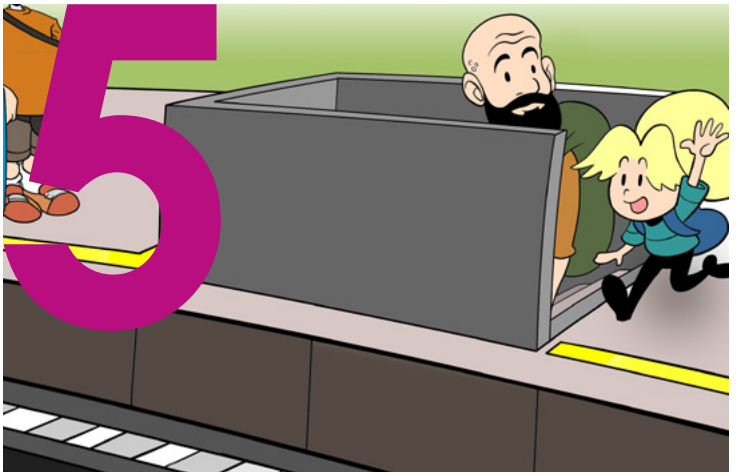
3. ¿Las puertas del tren se están cerrando? **Detente, espera y coge el siguiente**.





4. Si se te cae algo a las vías nunca intentes cogerlo. Es muy peligroso. **Siempre pide ayuda** al personal de la estación o díselo **a un adulto**/padre/tutor.

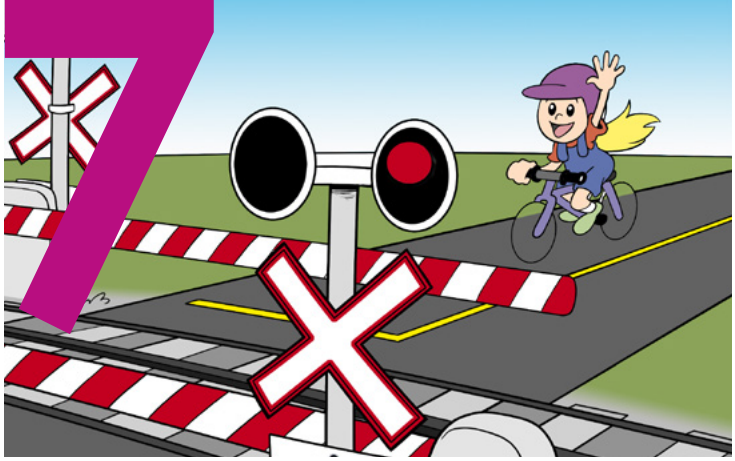
5. En las estaciones y otros entornos cercanos a los trenes, camina, **nunca corras**. No son un sitio para jugar. Son espacios en los que hay riesgos y te puedes caer.

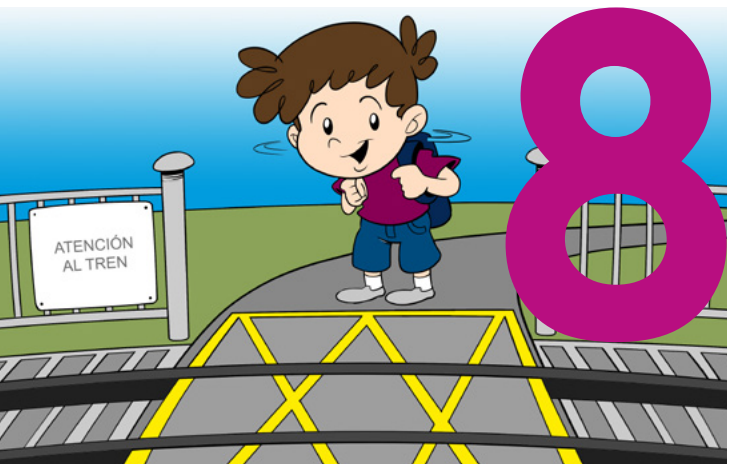




6. En las estaciones **evita usar los auriculares o baja el sonido de los dispositivos electrónicos**. Así podrás escuchar al propio tren, además de los mensajes informativos y de advertencia.

7. No cojas atajos. En las estaciones y sus entornos **hay pasos autorizados seguros para cruzar las vías**.

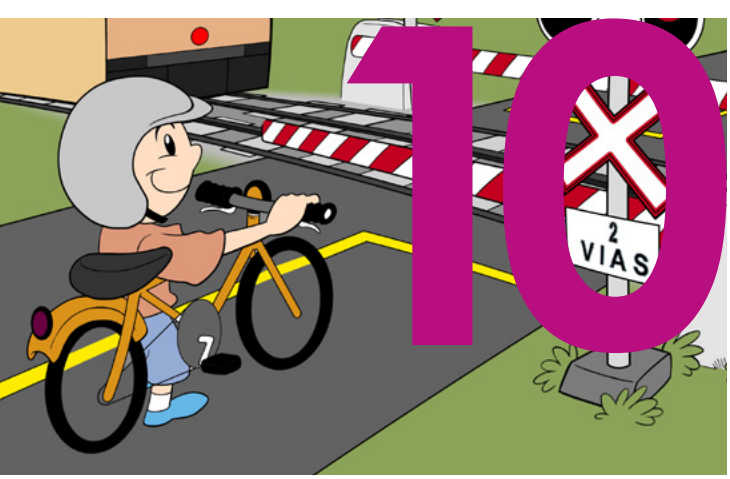




8. En pasos a nivel y cruces entre andenes: **para, mira a ambos lados, escucha y piensa "¿es seguro cruzar?".**

9. Pueden pasar trenes a cualquier hora, incluso si no están programados. Por eso es importante **estar en las zonas en las que no hay riesgos.** Ten precaución.





10. En los pasos a nivel y cruces entre andenes **bájate de tu bicicleta o patín**, las ruedas pueden engancharse en las vías y podrías caerte. En estas situaciones siempre ve caminando.

PARA LOS PROFESORES: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

El objetivo general es **fomentar la cultura de la seguridad**, capacitando a niños y niñas para tomar decisiones seguras cuando se encuentran en espacios con trenes.

El profesor enseñará a los estudiantes los riesgos reales de los espacios donde hay trenes y reflexionarán sobre cómo mantenerse seguros.

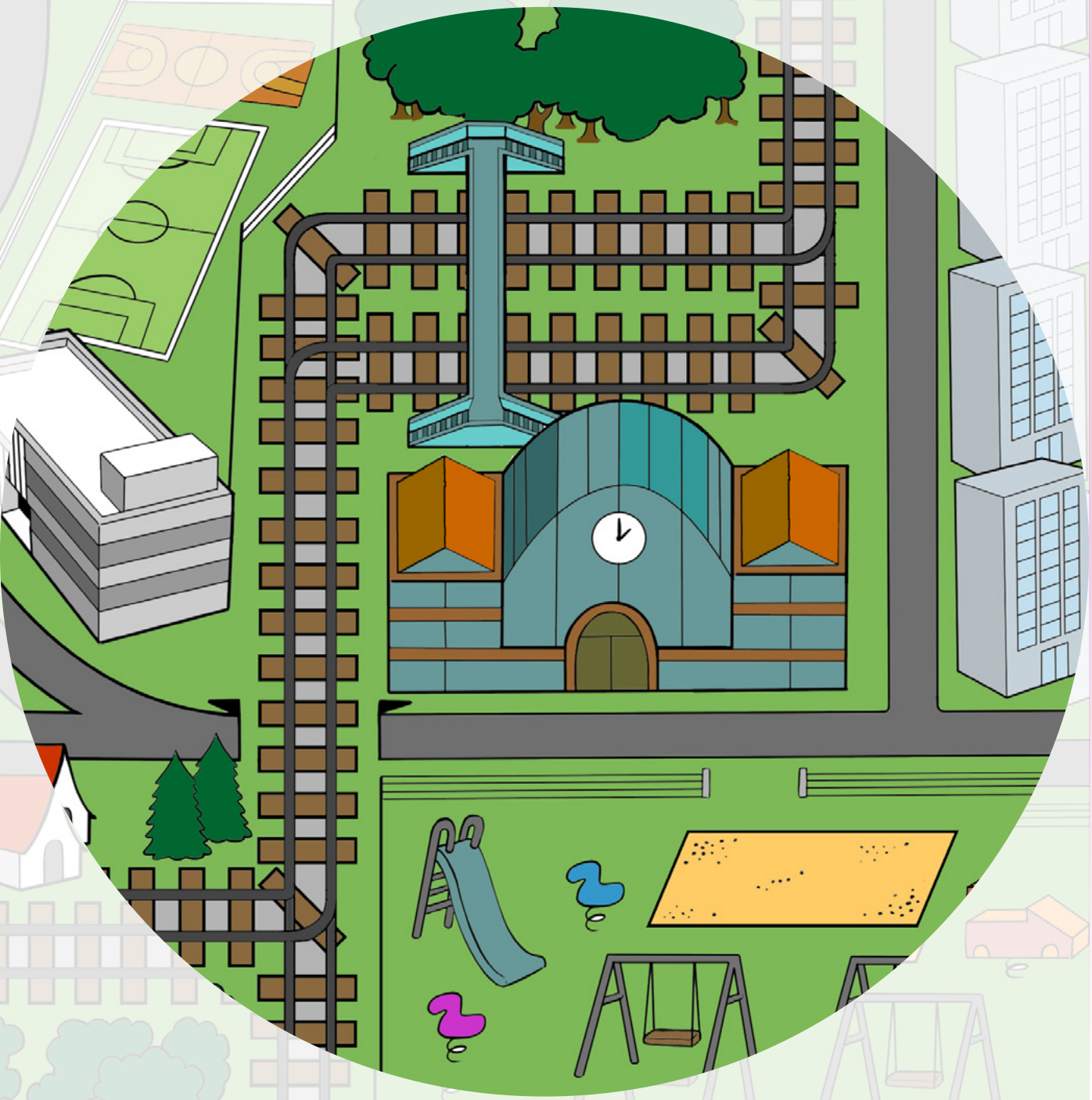
Tras leer la guía se propone:

1. Establecer el contexto para hablar de la seguridad en los espacios donde hay trenes, introduciendo **conceptos básicos de infraestructura ferroviaria y de seguridad**. Se pretende también conocer las actitudes de los niños y niñas acerca de la seguridad en los espacios donde hay trenes antes de comenzar a modo de evaluación.
2. Introducir los contenidos de seguridad: **comportamientos de riesgo en las proximidades a espacios donde hay trenes**; consecuencias de los accesos indebidos a espacios donde hay trenes; comportamientos seguros.

Además, se propone incluir contenidos de seguridad vial ferroviaria en actividades curriculares de las diferentes asignaturas que se imparten. Por ejemplo, en ciencias naturales, matemáticas, lengua y literatura, ciencias sociales y educación artística.

¡Gracias por su colaboración!

Cruzar las Vías



¡PARA, MIRA, ESCUCHA, VIVE!

Cruzar
las Vías

Diseño: www.uvebrand.com

NIPO: 796-21-011-0 Edita: © Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana - Secretaría General Técnica

Elaboración técnica:
Secretaría Técnica:
Fundación de los Ferrocarriles Españoles

AESF Agencia Estatal de Seguridad Ferroviaria